

# 10 and under competition workshop



Mark Tennant  
inspire2coach ltd



- Tko želi više novca?
- Tko želi više igrača?
- Danas ćemo govoriti o rješenjima i idejama, a ne problemima!
- Sve o čemu govorimo moguće je ostvariti i u Hrvatskoj!

# Uloga i odgovornost na natjecanjima

## TRENERI

- Planirati, organizirati i pokrenuti događanja do 10&u na lokalnoj razini
- Suradnja s drugim trenerima, školama i klubovima
- Učiti igrača natjecati se
- Educirati i komunicirati s roditeljima

## FEDERACIJA

- Organiziranje radionica kao što je ova danas
- Organizacija regionalnih i nacionalnih natjecanja
- Osiguranje resursa i podrška

*Ako organizirate natjecanje gdje je okruženje dobro za dijete, to je uvijek pozitivno i motivirajuće iskustvo.*

*Krivi pristup stvoriti će suprotan učinak i može obeshrabriti dijete*

*"(ITF Tennis 10s Manual, 2010)*



# Suradnja sa školama

- Odgovornost je kluba i trenera, a ne Federacije !
- Jednostavan i brzi marketing - otvoren cilj!
- Treninzi tijekom dana
- Budite spremni raditi besplatno !
- Jednostavan način da zaradite novac dugoročno  
..... ako ste strpljivi i pametni!

# Rad u školama

- Rasprava # 1 - što je tipično školsko okruženje i što to znači za pokretanje programa?
- Rasprava # 2 - Koje su prednosti rada u školama?

# Školski tenis - rasprava

Koje je tipično školsko okruženje?

- Skučeni prostor
- Limitirana oprema
- Limitirana stručnost
- Različite sposobnosti
- Kratko vrijeme
- Škola ne vidi tenis kao prioritet

Što to znači za organiziranje natjecanja?

- Mala igrališta
- Budite kreativni
- Budite spremni na sve
- Kratka natjecanja, formati pružaju priliku igrati mnoge kratke susrete
- Učinite ih zabavnim!

# Prednost povezivanje sa školama

- Škole imaju odgovornost da podučavaju djecu i ponude bavljenje sportom
- Veliki broj djece na jednom mjestu!
- Možete ponuditi program koji škola ne može ponuditi
- Privući djecu mlađih godišta
- Privući djecu koja se ne bave sportom



# Priprema za rad u školama

- Kontaktirajte školu i dogovorite susret s nastavnikom
- Morate raditi u školi; sve dobro isplanirati unaprijed
- Jasno znati što želite učiniti
- Budite spremni biti fleksibilni
- Poticati učitelje da rade s vama

# Kako pomoći nastavnicima da učine više

- Dobivena podrška učitelja velika je prednost
- Odnosi i profesionalnost su ključni
- Ako imaju povjerenja i vide prednosti može doći do kvalitetne suradnje
- Povjerenje i kompetencija
- Zamolite da oni ostanu na satu
- Zamolite ih da sudjeluju
- Pozovite ih da dođu u klub
- Ohrabrite ih da nauče igrati tenis
- Zamolite ih da vam dozvole promovirati svoj program (biltene, web stranica)

# Natjecanje: rad s roditeljima

- Što mislite o roditeljima djece tenisača?
- Koliko često komunicirate i pokušavate educirati roditelje
- Ako oni ne razumiju, tko je kriv je to?
- Ako im ne objašnjavamo, oni će izvesti svoje zaključke
- Roditelji su dobra stvar za tenis!

# Natjecanje: rad s roditeljima

- Roditelji (Mame!) donose odluke za svoju djecu dok su mala. Trebate ih pridobiti na svoju stranu
- Treneri su tradicionalno loši u komunikaciji s roditeljima. Mnogi ih vide kao problem ili prijetnju
- Potrebno je educirati roditelje istovremeno u vrijeme treninga

# Različiti načini komuniciranja s roditeljima

- Odgovornost je na Vama
- Čuti poruku jednom nije dovoljno - u prosjeku trebamo čuti nešto 7 puta da to i zapamtimo!
- Uzmite si vremena i potrudite se kako bi se roditelji osjećali važni i potrebni



# Komunikacija s roditeljima - grupe za raspravu

- Što roditelji trebaju znati?
- Pronađite 3 najbolja puta da komunicirate s roditeljima

# Što roditelji trebaju znati?

- Tenis 10s
- Formati - ROG
- Razumjeti razloge korištenja prilagođene opreme
- Formati natjecanja i natjecateljska etika
- Dobne skupine
- Pravila i bodovanje
- Uloge i odgovornosti
- Da su i oni važni i da mogu biti uključeni

# Komunikacija s roditeljima

- Web stranica
- Newsletter
- Roditeljski sastanci / večeri u klubu
- Roditeljske radionice na turnirima
- Naučiti ih da sude susrete
- Organizirajte posebna druženja, gdje mogu doći sa svojom djecom
- Definirajte ulogu trenera i igrača i roditelja .... "pravila angažmana"
- Razgovarajte s njima o napretku djeteta



# Priprema djece za natjecanja

- Na treningu uvoditi natjecanja kroz vježbe
- Kratka bodovanja, igre za djecu kroz jednostavne vježbe, pomoću bodovanja koristeći se pomagalima, potičući fair-play i samopouzdanje
- djeca u dobi od 8/9 koristiti za demonstraciju pojedinih vježbi
- neke video snimke mogu prikazati više

# Napredak kod učenja brojanja

- Stupnjevi učenja
- Korak 1 - brojanje i suradnja
- Korak 2 - brojanje i natjecanja
- Korak 3 - aut /dobra lopta i druga pravila
- Korak 4 - kako osvojiti poen
- Korak 5 - kako izračunati broj bodova
- Korak 6 - strane s kojih se servira
- Korak 7 - kako igrati tie break
- Korak 8 - potpuno tenisko brojanje

# Stvaranje uvjeta kod učenja brojanja

- Brojanje se uči na treningu, a ne na natjecanjima
- Svaka vrsta bodovanja na treningu je ispravna
- Preporučena bodovanja na natjecanjima
  - Crvena = jedan tie break do 10
  - Narančasta = na dva dobivena tie breaka
  - Zelena = kratki set uključujući tie break na 44
- Rano započeti s bodovanjem - „serve, rally and score”
- 7 jednostavnih stupnjeva učenja do tie breaka - koliko dugo traje?
- ovisi o dobi igrača
  - U dobi od 5/6 možda 1/2 godine
  - U dobi od 7/8 možda samo 5 tjedana

# 1 korak – brojanje i suradnja

## Načini brojanja

- Do određenog broja
- Koliko u nizu?
- Koliko u minuti?

## Što brojati?

- Hvatanje, udarce u polje, individualno brojanje udaraca pogotka, brojati pogotke u košaru, broj bacanja, broj udaraca na cilj.

## Brojanje i suradnja

- Brojanje za sebe
- Brojanje za drugog igrača
- Brojanje zajedno kao par ili kao momčad

## 2 korak – brojanje i natjecanje

### Natjecati se

- Igrajući s protivnikom
- U paru ili kao ekipa protiv drugih parova ili momčadi
- Protiv sebe, nastojati poboljšati svoje rezultate

### Načini brojanja na natjecanjima

- Tko prvi osvoji određeni broj bodova
- Tko prvi završiti igru
- Tko postigne najbolji rezultat
- Tko postigne najbolji rezultat u minuti

# 3. korak - dobra lopta/aut i ostala pravila

## Dobra lopta/aut

- Samostalno igranje / izmjena s partnerom igrajući u određeno polje ili mali teren, prestati kada lopta ode u aut
- Serviranje u polje/u područje s pravilima kao u prethodnom tekstu
- Uvijek jasno uzviknuti „aut” i zaustaviti igru

## Dopustiti jedan odskok

- Hvatanje ili izmjena udaraca s 2,3 ili 4 odskoka. Brojanje odskoka
- Izmjena s jednim odskokom lopte, zaustaviti loptu ukoliko odskoči više od jednom

## Na mreži/dodirnuti mrežu

- Kada servis dotakne mrežu igrač ga ponavlja
- Kada se isto dogodi kod izmjene lopti, igra se nastavlja

## Jednostavna pravila kod serviranja

- 2 pokušaja

## 4. korak – kako osvojiti poen

Određivanje pravila /izmjena lopti za sve dolje navedeno

- Greškom protivnika (ako zabiješ direktan poen), „floor tennis”
- Protivnik odigra loptu u aut, npr: izmjena na malo polje, nema igre na mreži
- Protivnik udari loptu u mrežu npr.: mala polja, nema igre na mreži
- Protivniku lopta dva puta odskoči , npr”catch rally”
- Protivnik pogriješi servis dva puta za redom npr.: bacanje /servis u polje

## 5. korak – brojanje na poene

- Koristiti odgovarajuću veličinu igrališta
- Servirajte naizmjenice
- Progresija kod brojanja bodova
  - skupljanje čunjeva za svaki osvojeni bod
  - kada je jedan igrač sakupi x čunjeva igra završava
  - susreti imaju mini brojače rezultata
  - uzvikivati svoje poene, ali ne i protivnikove
  - uzvikivati svoje i protivnikove poene



## 6. korak - servisne strane

- Serviranje po dijagonali
- Označiti lijevu i desnu stranu - korištenjem markera, čunjeva/označiti bojanjem točki
- Naučiti redoslijed serviranja ; desno pa lijevo, samo desno , samo lijevo isl.

## 7. korak – igranje „tie breaka”

- Jasno razumjeti pravilo
- Igranje i brojanje rezultata s malim brojačem
- Igrači igraju i sami broje poene
- Zapisuju rezultate na kraju susreta
- Igrajte „round robin” sistemom i bilježite sve rezultate (trajanje oko 2-3 sata)
- Organizirajte natjecanje

# 8. korak – potpuno tenisko brojanje

Lako ga je provesti, kada su igrači spremni. tj.:

- kada mogu samostalno brojati igrajući „tie break”
- igrati narančati tenis na dva dobivena tie braka
- uskoro trebaju prijeći na zeleni tenis

# Natjecanje kroz vježbe

- Uvod
- Zadaća usmjerena na natjecanja

## Primjeri:

- Quick skills
- Team skills Circuit
- Go and stop
- Team round robin
- Mission impossible
- Tag Team Tennis
- Dice

# Predstavljanje

- Natjecanja su zabavna i važna
- Koristite razne formate
- Uskladite nove igre s ponavljajući najbolje
- Pobrinite se da:
  - svi budu uključeni i da uče na natjecanjima
  - natjecanje trebaju razumjeti svi
  - natjecanje bude prilagođeno znanju
  - natjecanje je fer igra, a tu je i rezultat

# Ego and task orientation

## Vlastito usmjerenje

- Najviše zainteresirani za pobjedu
- Vještina može loše utjecati na
- Može prevariti i pobijediti
- Ne voli gubiti
- Češći kod dječaka nego djevojčica

**Zadatak usmjeriti na** - provjerite uključuju neke primjere, npr. vještine točke spoja bodovanje za dobre performanse

- Da li se radi dobro
- Pobjeda je manje važna
- Zajedničko kod djevojčica, a manje dječaka

**Uključite ih oboje u sate**

# Primjer: Brze vještine

- Možete raditi vježbu individualno ili u parovima
- Svi rade istu vježbu u isto vrijeme
- Brojanje i rezultati:
  - Koliko u minuti
  - Koliko u nizu
  - Odrediti ciljni broj
  - Dati rezultate po performansama (zadatak s orijentacijom)
- Prilika za natjecanje kod boljih igrača

# Primjer: Team Skills Circuit

- Momčadi od 2,3,4 igrača
- 'Stanice' s različitim vještina u svakoj
- Dobro je koristiti dodatnu opremu
- Uključuju različite vještine - spretnost, balans, koordinacija, vještine korištenjem lopte, vještine korištenjem reketa
- Vještine moraju biti lako razumljive kako je opisano na početku
- Učinite brojanje sličnim na svakoj stanici - **can use ego or task orientated scoring**
- Odlučite kako racunati bodove



# Example: Team Matches

# Example: Quick Cones

# Example: Team Round Robin

# Example: Team Round Robin

# Example: Dice

# Zaključak

- Uvijek uključiti natjecanje u vježbama
- Balansirati varijante i ponavljanja
- Vježbe bi trebale biti prilagođene, vezane za vježbe s treninga i ne previše natjecateljske
- Koristiti različite vrste brojanja, ali uvijek na JEDNOSTAVAN način
- Uvijek tražiti nove igre
- Ili prilagoditi ili čak izmisliti nove igre

# Organiziranje velikih događaja

- Organizacija treba biti učinjena od strane trenera
- Događaj bi trebao biti planiran i stručno proveden



# Dakle želite zaraditi li novac?

- Treneri mogu zaraditi novac na natjecanjima, i ako su brojevi u redu.
- Oprema za provedbu natjecanja nije uključena u cijenu ispod jer se pretpostavlja da se koristiti za postojeći program



## Example – Red tournament for 8&U

- 2 sata događaja na 3 igrališta zahtijeva 3 sata posla zajedno s pripremom natjecanja
- 3 igrališta za 3 sata 10 eura po igralištu po satu = € 90.00
- Svako igralište podijeljeno je u 4 crvena igrališta, što je ukupno 12 crvenih igrališta
- asistent - 10 eura po satu x 2 sata x 2 asistenta = € 40.00
- Diplome x 32 djece = € 30.00
- Ukupna cijena = 130 €
- Prijavnina 8 € po djetetu x 32 = 256 €
- Zarada = 96 €

# Što treba pripremiti unaprijed

- Način na koji organizirate svoje natjecanje govori puno o načinu na koji ćete unaprijediti svoj program!
- Natječaji za Tennis 10s - priručnik str -14



# Brifing za igrače i roditelje

- Natjecanja za Tenis 10s – priručnik str. 22
- Etika i fair play - očekivanja
- Sadržaji - wc-a, hitne reakcije, prva pomoć

# Završna prezentacija

- Čestitati svima na dobroj igri i za dobro ponašanje
- Zahvaliti igračima, roditeljima, klubu i asistentima
- Predati potvrde ili nagrade
- Obavijestite ih o sljedećem događaju ili pružiti bilo koje druge vijesti o programu

# Nakon natjecanja

- Razmislite o tome kako je prošlo natjecanje
- Dodajte imena igrača u bazu podataka
- Sačuvajte rezultate za sljedeći put
- Napišite izvješće za lokalne novine, s fotografijama
- Napravite obavijest s rezultatima i fotografijama za klub oglasnoj ploči
- Naučite iz grešaka za sljedeći događaj

# Planirajte kalendar natjecanja

- Planiranje natjecanja unaprijed je važno
- Imati unaprijed kalendar za godinu dana izgleda profesionalno i dobra je promocija kluba
- Uzmite u obzir druge klubove i druge događaje
- Razmislite o godišnjem dobu, tjednu i danu
- Događaj može biti samostalno organiziran ili dio Masters serije, bilo u organizaciji vašeg kluba ili u suradnji s drugim klubovima u području

# Tko što radi? - Federacija

- Nije odgovorna za lokalna natjecanja i natjecanja unutar kluba
- Nadležna za **prostorno i / ili nacionalnoj konkurenciji**
- Obuka trenera i službenih osoba

# Who does what? - Players

- velik vrijeme
- Pobijediti i izgubiti i naučiti kako da se natječu





# Tko što radi? - Treneri

- Promiču, pripremaju, organiziraju i vode događaje
- Vode i nadziru druge organizatore i volontere
- Upisuju rezultate i šalju ih federaciji
- **Natjecanje svrstavaju u program treninga**
- Promiču pozitivne razloge i prednosti natjecanja

# Tko što radi? - Volonteri

- Vode natjecanje pod nadzorom trenera ili organizatora
- sude susrete utakmice i predaju rezultate sucu susreta
- **Budući da su roditelji**

# Thank you for listening!

[mark@inspire2coach.co.uk](mailto:mark@inspire2coach.co.uk)

[www.inspire2coach.co.uk](http://www.inspire2coach.co.uk)



inspire2coach coach education



@inspire2coach

