

Predgovor

Priručnik za trenere (stupanj II, napredna razina) sastavljen je uz pomoć Trenerske komisije ITF-a i odjela za trenere nacionalnih saveza nekih od najuspješnijih nacija u tenisu. Dio je drugog stupnja (level II) trenerskog programa, koji će, nadamo se, pomoći zemljama članicama ITF-a u dodatnom obrazovanju (napredna razina) i izdavanju diploma svojim teniskim trenerima.

Tijekom prošlog desetljeća tenis se uvelike razvio. Broj zemalja članica ITF-a narastao je na 190 i svaka od njih trudi se unaprijediti tenis na nacionalnoj razini.

ITF je prepoznao činjenicu da je obrazovanje trenera od vitalne važnosti za razvoj tenisa na svjetskoj razini, no, usprkos očitoj važnosti stalnog obrazovanja trenera, velika većina zemalja članica ITF-a u ovom trenutku nema stalan sustav obrazovanja trenera.

Poboljšani program prvog stupnja (Level I) predstavljen je 1993. godine kao pokušaj ispravljanja navedenog problema. Od tada je više od 50 zemalja članica koristilo taj sustav u obrazovanju trenera. Sada se uvodi program drugog stupnja (level II) kako bi se savezima u tim zemljama pomoglo da i dalje unapređuju obrazovanje i rezultate licenciranih trenera prvog stupnja.

Važno je napomenuti da ITF ne izdaje licence za teniske trenere!

Drugi stupanj programa obrazovanja teniskih trenera dostupan je za upotrebu članovima ITF-a koji trenutačno nemaju uspostavljen sustav obrazovanja za koji trenutačno nemaju uspostavljen sustav za obrazovanje trenera na razini potrebnoj za napredne igrače. ITF osigurava program, kvalificirane stručnjake za vođenje tečaja i materijale za čitanje. Na kraju tečaja stručnjaci testiraju kandidate kako bi se utvrdilo tko ispunjava zadane standarde za drugi stupanj.

Polaznici tečaja koji prođu navedeno testiranje dobivaju diplomu trenera drugog stupnja određene zemlje. Testiranja mogu priznati i regionalne teniske organizacije, međutim, potvrda o završenom tečaju nije ITF-ov certifikat za treniranje.

Namjera ITF-a je da u relativno kratkom vremenu zemlje članice postanu neovisne u organizaciji i provođenju tečajeva te da u jednom trenutku mogu same uvesti sustav licenciranja te same osigurati voditelje tečajeva. To se već dogodilo u više zemalja s tečajevima za trenere prvog stupnja.

Svjesni smo činjenice da ne postoji idealan sustav obrazovanja trenera te da svaka zemlja ima svoje specifične zahtjeve. Ne iznenađuje stoga činjenica što se sustavi obrazovanja trenera uvelike razlikuju od zemlje do zemlje. Iako ne mislimo da je program za obrazovanje trenera drugog stupnja savršen, vjerujemo da je riječ o suvremenom dokumentu koji sadrži informacije o bitnim područjima treniranja igrača na visokoj razini.

Vjerujemo da dobar trener drugog stupnja može raditi i s igračima na klupskoj razini i s onima koji igraju vrhunski tenis. To uključuje treniranje igrača koji tek započinju s turnirima i treniranje igrača

u vrhu ljestvica. Treneri bi trebali biti u mogućnosti putovati i na međunarodna natjecanja s nacionalnim juniorskim ekipama.

Mišljenja smo da trener drugog stupnja mora:

- igrati tenis na zadovoljavajućoj razini (natjecatelj na nacionalnoj razini)
- može biti sparing partner naprednim igračima
- može demonstrirati napredne tehnike
- imati razvijene komunikacijske vještine
- dobro poznavati sljedeća područja:
 - napredne taktike za pojedinačnu i igru parova
 - napredne tehnike udarca i biomehaniku
 - važnost mentalne pripreme za tenis
 - kondicijske pripreme naprednih igrača
 - metodologije podučavanja
 - dijagnosticanje i ispravljanje pogrešaka kod naprednih igrača
- poznavati različita razdoblja kod priprema i natjecanja (periodizacija)
 - organizaciju treninga za grupe i pojedine igrače (individualni trening)
 - postavljanje ciljeva za napredne igrače
 - organizaciju putovanja s timovima
 - prehranu i sportske ozljede.

Treneri bi također trebali poznavati različite stupnjeve razvoja igre kako bi mogli planirati treninge igrača različitih dobi. ITF želi zahvaliti zemljama članicama koje su pomogle u pripremi ovog priručnika. Posebno bismo htjeli zahvaliti Trenerskom odjelu Kanadskog teniskog saveza te teniskim savezima Velike Britanije, Španjolske, Francuske, Njemačke, Nizozemske i SAD-a. Svaka od ovih zemalja ima izvrstan sustav obrazovanja trenera i vrlo smo im zahvalni što su podijelili svoja iskustva i materijale s trenerima iz drugih zemalja. Zahvaljujemo članovima Trenerske komisije ITF-a, službenicima Odjela za razvoj ITF-a i putujućim trenerima ITF-ovih timova, koji su nas savjetovali prilikom izrade ovog priručnika, te velikom broju trenera koji su pomagali ITF-u u programima obrazovanja širom svijeta.

Htio bih zahvaliti Miguelu Crespu na angažmanu pri izradi ovog priručnika.

Kao što ćete vidjeti, pokušali smo se fokusirati na praktične informacije, koje će - bez sumnje - pomoći trenerima širom svijeta u poboljšavanju vlastitih vještina podučavanja.

Konačno, htio bih naglasiti veliki utjecaj svog prethodnika Douga MacCurdyja na obrazovanje trenera širom svijeta tijekom trinaest godina njegovog obnašanja funkcije direktora Odjela razvoja ITF-a i zahvaliti mu za napomene i savjete prilikom izrade ovog priručnika.

Nadamo se da ćete uživati u priručniku i, što je još važnije, da ćete ga smatrati korisnim u svojem radu.

Dave Miley

Izvršni direktor Odjela razvoja ITF-a