



IZVJEŠTAJ SA KONFERENCIJE  
U organizaciji TENNIS EUROPE

**DEVELOPING 10 & UNDER TENNIS PLAYERS**

Rotterdam \* 08.10.-10.10.2009.

Suzana Šimeg  
Međunarodni seminar teniskih trenera  
Zbor teniskih trenera Hrvatske  
Zagreb, 27.02.-28.02.2010.



- Prva konferencija za igrače do 10 godina
- Otvorena za svih 49 zemalja članica Tennis Europe
- Temelji se na uvjetima i mogućnostima za igrače te dobre skupine u cijelom svijetu
- Uz veliku podršku programu ITF-a “Play and stay”



- na konferenciji je sudjelovalo više od 70 predstavnika zemalja
- više od 30 zemalja
- 16 predavača iz 9 država
- Specijalni gosti predavači iz Kanade, Brazila i Sad-a



## Predavači i teme

- *Results of 10&U Survey report - Hrvoje Zmajić*
- *Modern teaching methodology - Way forward - Frank Van Fraayenhoven (NED)*
- *Benefits of using modern teaching methodology in working with young players - Vitor Cabral (POR)*
- *Playful Learning - Dinant Roode (NED)*
- *Development of competitive mindset for 10&U players (Tbc) – Jackie Reardorn(NED)*
- *Key coaching skills in working with 10&U performance players - Bob Madou (UK)*
- *Developing coaching competencies - B. Pestre (FRA)*
- *Presenting GBA to coaches: Examples from Belgium, Germany and Spain*



- *Standards and competencies of 10&U players (Title TBC) - Max De Vylder (UK)*
- *Progressing players from red to orange and green courts - Mike Barrell (UK/ITF)*
- *Test and guidelines for progressing players from red to orange and green court tennis: Examples from Switzerland, Germany and Canada*
- *Group discussions Guidelines and tests for progressing players*
- *Talent identification in 10 & Under category: Examples from France, Germany and Canada*
- *Panel discussion: Talent identification in 10 & Under age category*
- *10 & Under Competitions for everyone - Line Declercq (BEL)*
- *Tennis 10S' – Dave Miley (ITF)*
- *Creating optimal competitive environment - Mike Barrell (UK/ITF)*

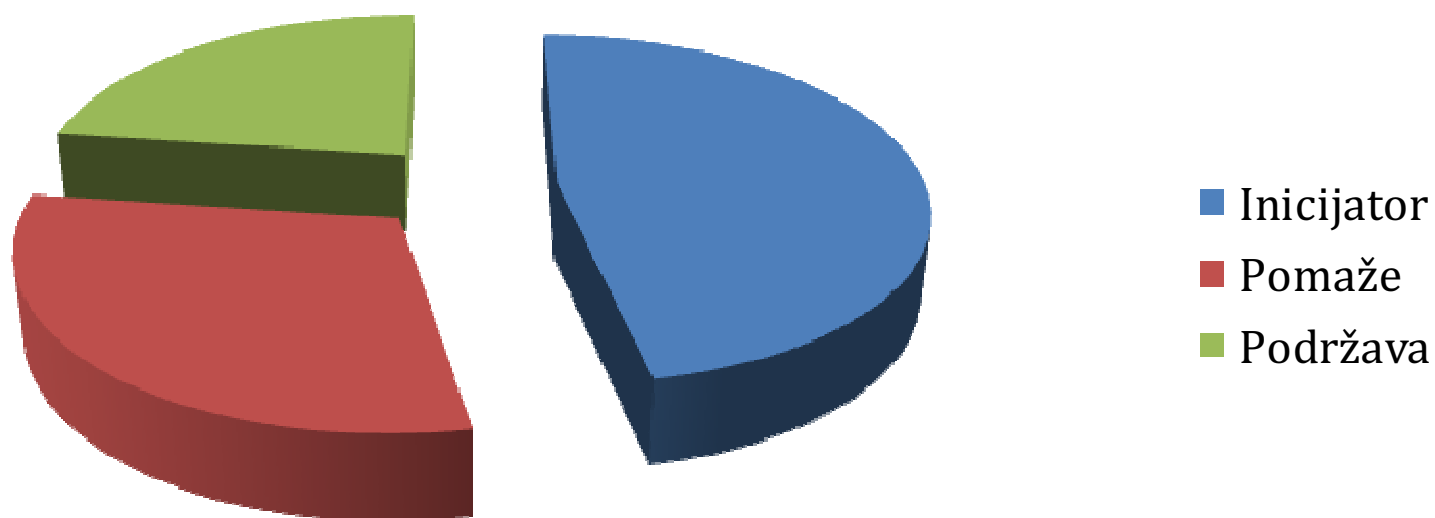


## *Results of 10&U Survey report - Hrvoje Zmajić*

- *Sve zemlje zainteresirane u razvijanju programa U 10*
- *Odgovori od 44, od mogućih 49 zemalja članica ETA-a*
  - *Crveni teren – 36 zemalja (73%)*
  - *Narandžasti teren – 33 zemlje (67 %)*
  - *Zeleni teren – 43 zemlje (88 %)*



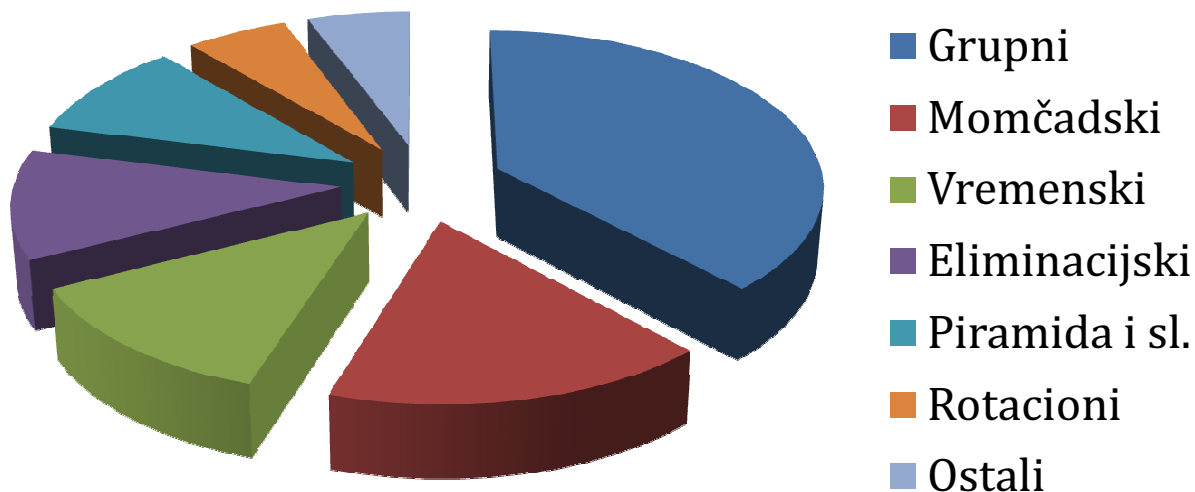
## Uloga saveza u organizaciji programa U 10





# Formati natjecanja

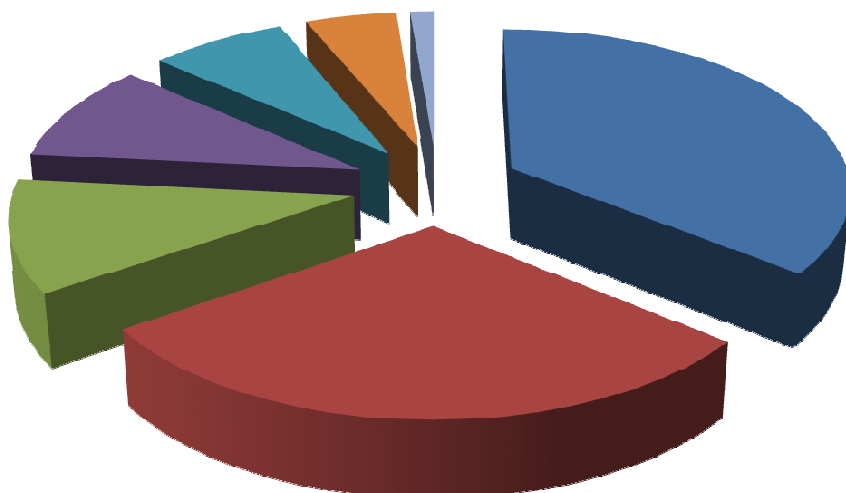
## Crveni teren







## Zeleni teren



- Eliminacijski
- Grupni
- Momčadski
- Vremenski
- Rotacioni
- Piramida i sl.
- Ostali



## Koji se mogu natjecat i koji se natječu? – crveni teren

Samo Belgija, UK i Švedska su imale isti broj djece koja se mogu natjecat i koja se natječu

- ✓ Sva natjecanja su organizirana od nacionalnih saveza
- ✓ Savezi iniciraju, financiraju i potiču natjecanja
- ✓ Grupni format natjecanja
- ✓ Sve zemlje koriste spužvastu ili crvenu loptu



## Koji se mogu natjecat i koji se natječu? – narandžasti teren

- Broj zemalja je oko 10 % manji
- Broj djece koja se natječe i koja se može natjecat je već izjednačeniji



# Razlike zapada i istoka u crvenom tenisu

## Zapadni zemlje

- Više od 11 turnira godišnje – 85 % zemalja
- Vrijeme igranja – manje od 3 sata
- Momčadska i vremenska natjecanja više upotrebljavana

## Istočne zemlje

- 40 % zemalja
- Od 3 do 6 sati
- 70 % zemalja ima 500 i manje djece sposobne za natjecanja



*Modern teaching methodology - Way forward -  
Frank Van Fraayenhoven (NED)*

Stari pristup učenju

- Mi treneri, kopiramo svoje trenere
- Tehnika tenisa kao tehnika mobitela
- Ponavljanje, ponavljanje
- Ponavljanje idealnog pokreta



## Moderni pristup učenju

- Nema istog pokreta
- Čovjek je rođen da se prilagođava
- Promijeniti, reorganizirati, adaptirati!
- Važni za učenje su situacija, okolina, emocije
- 60 bita svjesno, 11.2 mil. bita nesvjesno
- Djeca kopiraju



- Tehnika nije “pokret za sebe” nego namjera, svrha i funkcija
- Nesvjesno mozak procesira cijeli kontekst zato treneri moraju demonstrirati pravilno cijeli pokret
- Učiti princip, ne udarac
- Sami otkrivaju tehniku



*Benefits of using modern teaching methodology in working with young players - Vitor Cabral (POR)*

Problemi

- Učenje se svodi na tehniku
- Previše intervencija u satu
- Niska frekvencija kontakta lopte sa reketom





- CILJ: igrati što prije međusobno!
- Broj uspješnih udaraca u 1. satu  
sa tradicionalnom loptom - < 50  
ista lopta uz metodiku – 100 do 150  
Play and stay – 250
- Do 8 god. – 12-16 igrača na terenu
- Do 10 god. – 8-12 igrača na terenu
- Preko 10 godina i odrasli – do 8 igrača

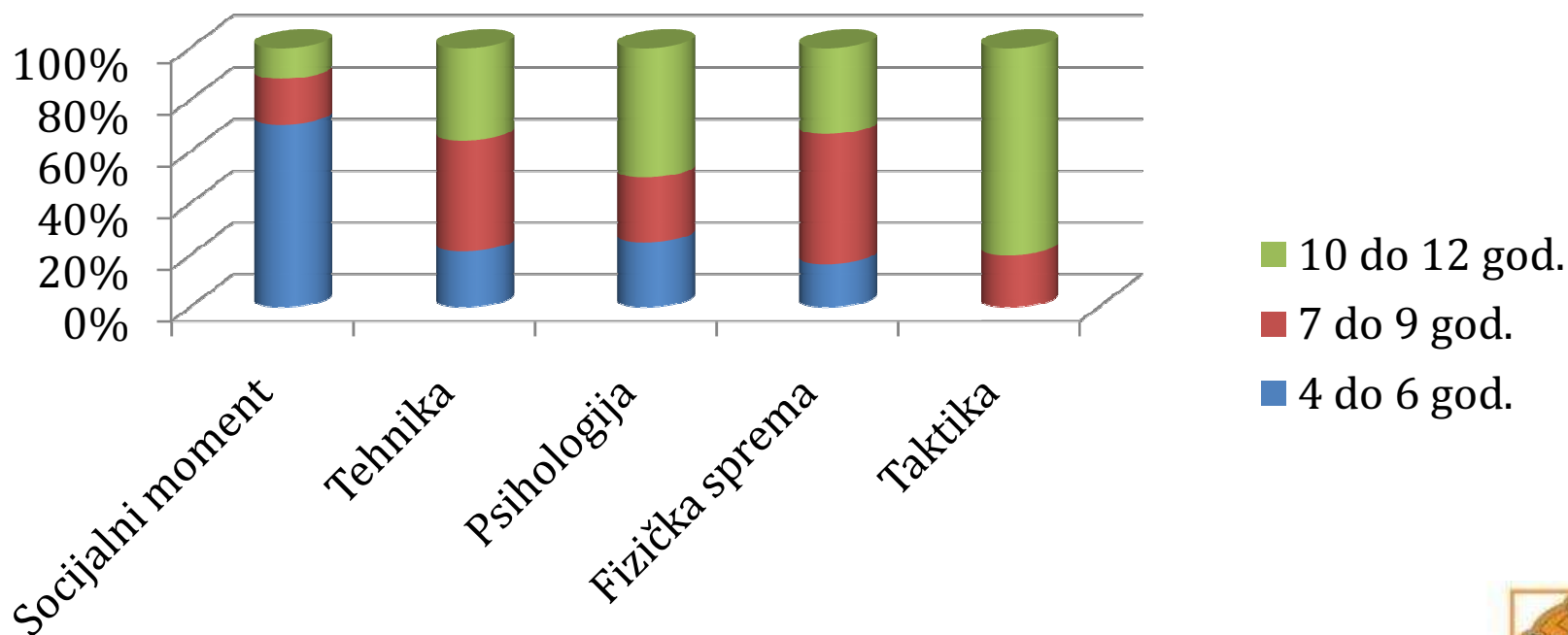


## Promocija tenisa

- Estoril open – direktor igra, 300 djece na centralnom terenu, Davidenko i Black igraju s njima – nema medija!!!
- Sa poznatim osobama su dobili medije!!



# Playful Learning - Dinant Roode (NED)





Development of competitive mindset for 10&U players  
(Tbc) – Jackie Reardorn(NED)

### STORY THINKING



**FEELING**

1. Negative
2. Uncertain
3. Giving up
4. Impatient
5. Hesitant
6. Listless
7. Stubborn
8. Fearful
9. Predictable
10. Dependent
11. Distracted

**INSTRUMENTS**

1. Negative trigger-words
2. Haunting images
3. Rushed / irregular breath
4. Paralysed
5. Restless
6. Rushed or no rituals
7. Distracted eyes
8. Distracting sounds
9. Noise in your head

**THOUGHT**

Past and future  
Judgmental  
Hostile  
Too many thoughts  
Irrational

**SCAN**

*Distracted by:*

- Spectators
- Another court
- Moving objects other than the ball
- Difficult weather

**ZOOM**

*Distracted by:*

- Opponent: arrogant, irritating, overwhelming
- Clothes / rackets
- Coach / parent / spectators
- Facial expression: aggressive, unfriendly, off-putting
- Body language: way of counting, swearing
- Opponent's comments
- Bad bounces

### ACTION THINKING



**FEELING**

1. Positive
2. Self-confident
3. Perseverant
4. Patient
5. With conviction
6. Motivated
7. Flexible
8. Courageous
9. Creative
10. Autonomous
11. Focused

**INSTRUMENTS**

1. Trigger-words
2. Visualization
3. Breathing
4. Movement & heartbeat
5. Recovery
6. Rituals
7. Eye control
8. Sound
9. Inner music

**THOUGHT**

Present  
Non-judgmental  
Observant  
Tactics:  
Clear and decisive

**SCAN**

*Focused on:*

- Opponent's position
- Opening in the court
- 'Mirroring' your position in the court
- Surface of the court
- Weather conditions

**ZOOM**

*Focused on:*

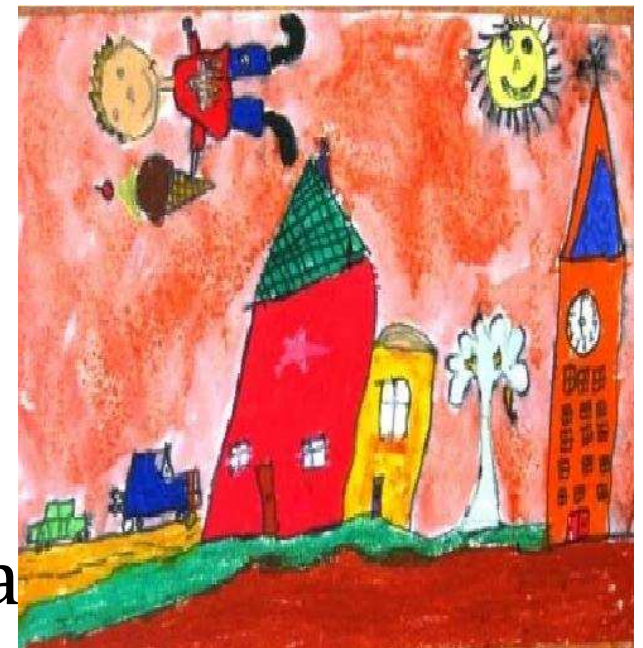
- The ball spin, direction, height, speed, depth
- Opponent grip, shoulders, position of feet, angle of racket
- Coach/parent/partner for encouragement
- Opponent's body language (physical and emotional state)
- Racket strings

**WHAT DO YOU CONCENTRATE ON?**



*Key coaching skills in working with 10&U  
performance players - Bob Madou (UK)*

- Trener mora shvatiti dijete
- Okolina – škola, trening, natjecanja
- Roditeljski utjecaj
- Izazov tenisa – ili gubiš ili dobivaš
- Dijete svijet vidi svojim očima
- Vjeruju u Djeda Božićnjaka, Zubić Vilu....





**Ovako možda izgleda na terenu**



**Ali ovako izgleda kad ide spavati**





## *Developing coaching competencies - B. Pestre (FRA)*

- Komunikacija sa djecom
- Biti siguran da je dijete sigurno
- Organizira i radi sa grupom djece
- Dati informacije roditeljima
- Imati poveznicu između taktike i tehnike
- Učiti servis, return i igru na mreži od prvog dana
- Pokazati pravi odnos prema sportu
- Učiti različite vrste kretanja







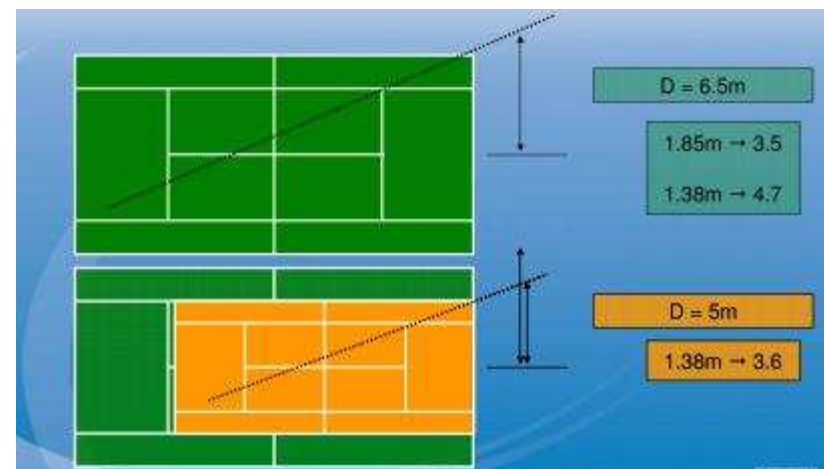
## *Presenting GBA to coaches: Examples from Belgium, Germany and Spain*

- Treneri moraju biti otvoreni za nove stvari
- Komunicirati mailom, facebookom, i sl...
- Edukacija za roditelje i trenere
- Školski teniski program- edukacija profesora
- Najbolji treneri rade sa namlađima
- Što manje administracije



## *Standards and competencies of 10&U players (Title TBC) - Max De Vylder (UK)*

- I na narandžastom terenu se mogu zabijati loptice- ali sa spinom
- Prednost narandžastog terena





*Progressing players from red to orange and green courts - Mike Barrell (UK/ITF)*

- Može udariti loptu sa osnovne linije, ali da li može igrati??
- S obzirom na fizičku spremu, na godine, taktički nivo....
- Kim, 8 god. – “Crveni tenis je težak, lopta se stalno vraća!”

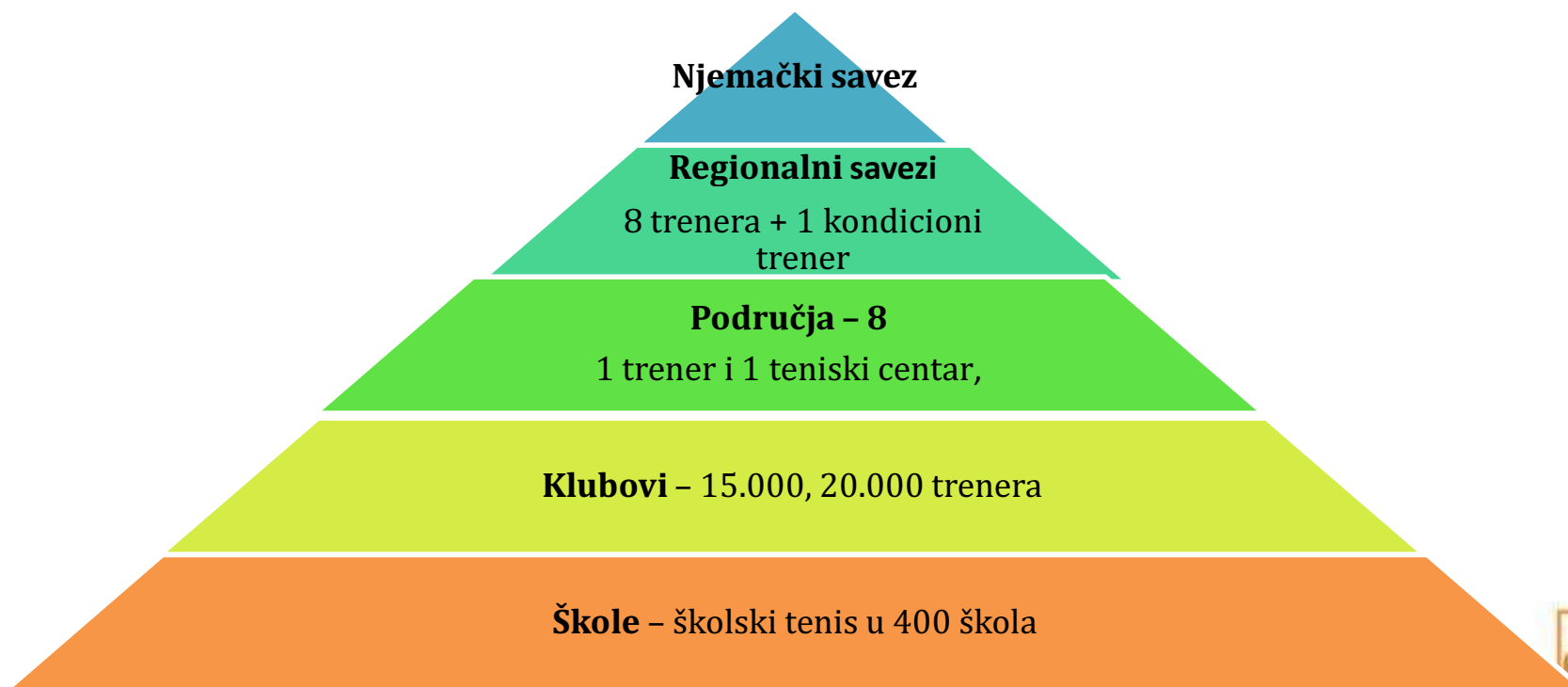


## *Test and guidelines for progressing players from red to orange and green court tennis: Examples from Switzerland, Germany and Canada*

- **Švicarska:** dobri testovi, materijal, planiranje, trener, rekviziti, dobra fizička priprema od početka
- **Kanada:** testovi, 3 nivoa u svakoj grupi, treneri jako bitni, web, država financira
- **Njemačka:** testovi po ITF-u za prijelaz u grupe



## *Talent identification in 10 & Under category: Examples from Germany and Canada*





# KANADA

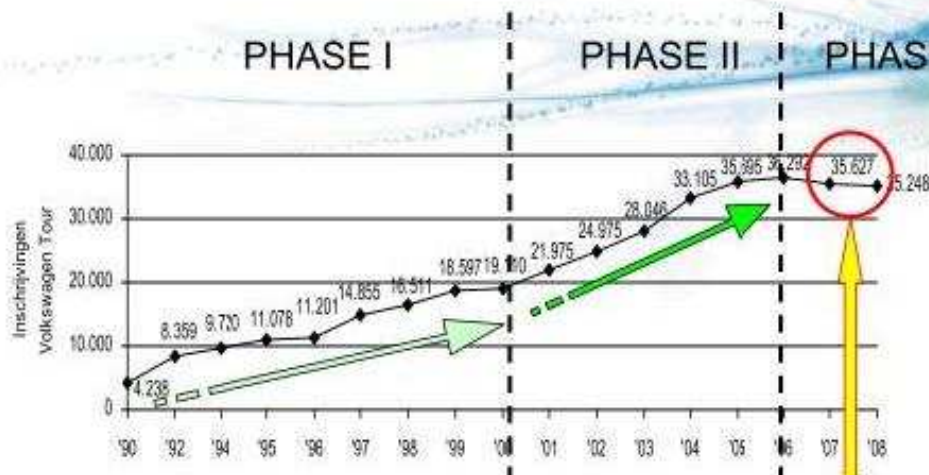
- Bob Brett – voditelj programa
- Baza od 3000 djece 6 – 10 god. sa podacima iz 13 testova – motorike, brzine, koordinacije...
- Do 10 godina ne gledaju rezultate
- Dobar spoj iskusnog “oka” i znanosti
- Ne žuriti – dug je put od crvenog tenisa do Wimbledona
- Malo sreće ne škodi!! 😊



# 10 & Under Competitions for everyone - Line Declercq (BEL)



## Volkswagen Tour



A FAST MOVING STRATEGY





Kinder Toer				
Series 2010	Ball	Age limits	Recommended age	Court
White	/	°00 and younger	°05 and younger	/
Blue	Foam ball	°00 and younger	°04 and °05	
Red	Foam ball	°00 and younger	°02 and °03	
Orange	Soft ball	°00 and younger	°00 and °01, talented °02	
Green	Transition ball	°00, °99, °98	°00 and recreational °98, °99	

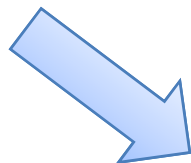
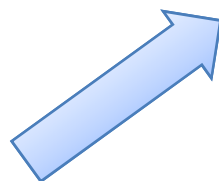




- Više turnira – više natjecatelja
- '90. god – 94 turnira, '09. god. – 239 turnira
- 123 kluba sudjeluje zimi, 204 ljeti
- Rang liste klubova!
- Događanja: Fun Days, Be gold
- Marketing: majice, medalje, diplome, maskote
- Klubovi i savez u koordinaciji
- SPONZORI – Kinder, Volkswagen



- Savez**
1. Edukacija trenera
  2. Programi – Be Gold...
  3. Fun Days
  4. Komunikacija
  5. Website
  6. Pravila i format natjecanja
  7. Marketing
  8. Regionalne ekipe
  9. Sredstva
  10. Rangiranje klubova



Trener



Roditelji i djeca



Turniri



Klub





## *Tennis 10S' – Dave Miley (ITF)*

- Najlakši dril? Serve, rally and score – ostaviš djecu na terenu i oni i nakon sat vremena igraju to!
- Stalne linije na terenima
- Bitno je igrati bez trenera – trener daje “mrtvu loptu” i više igra
- 2012. god. Do 10 god. Se ne smije igrati na velikom terenu sa “normalnom” loptom
- M. Hingins – 4 god. Crveni, sa 6 narandžasti...
- Više djece na terenu – veća zarada trenerima





## *Creating optimal competitive environment - Mike Barrell (UK/ITF)*

- Dva igrača, teren, kretanje
- Djeca uče od okoline više nego od trenera
- Roditelji- dizajnirani da budu iracionalni – treba im pomoć
- ZABAVA – biti s prijateljima, aktivnost, napredovanje, samopouzdanje

